CONTINUUM DES COURS DE FRANÇAIS FBC (Référence : Programme d'études *Français, langue d'enseignement* du MELS)

	ALPHABÉTISATION						PRÉSECONDAIRE							SECONDAIRE			
Cours	**FRA-B121-4** Découverte du monde de l'écrit	**FRA-B122-4** Les mots qui parlent	**FRA-B123-4** Les phrases de la vie	**FRA-B124-4** Des mots pour se comprendre	**FRA-B125-4** Une culture qui s'exprime	**FRA-B126-4** La parole aux citoyens	**FRA-P101-4** Français au quotidien	**FRA-P102-4** Communications et consommation	**FRA-P103-4** Langue et société	**FRA-P104-4** Français d'aujourd'hui	**FRA-P105-4** Communications et environnement	**FRA-P106-4** Langue et culture	**FRA-P107-4** Communications et monde du travail	**FRA 1103-4** Vers une langue partagée	**FRA 1104-2** Vers de nouveaux horizons	**FRA 2101-4** Vers une communication citoyenne	**FRA 2102-2** Communications et littérature québécoise
Domaine général	Tous les domaines généraux de formation	Tous les domaines généraux de formation	Tous les domaines généraux de formation	Tous les domaines généraux de formation	Citoyenneté (volet culturel)	Citoyenneté (volet vie sociale)	Santé et mieux-être	Environnement et consommation	Citoyenneté (volet vie sociale)	Santé et mieux-être Environnement et consommation	Environnement et consommation	Citoyenneté (volet collectivité et culture)	Monde du travail	Santé et mieux-être Citoyenneté Monde du travail	Tous les domaines selon les thématiques abordées en lecture et en écoute	Citoyenneté (vie sociale et politique)	Tous les domaines selon les thématiques abordées en lecture
Catégories d'actions	* Lecture * Écriture * Écoute et prise de parole	* Lecture * Écriture * Écoute et prise de parole	* Lecture * Écriture * Écoute et prise de parole	* Lecture * Écriture * Écoute et prise de parole	* Lecture * Écriture * Écoute et prise de parole	* Lecture * Écriture * Écoute et prise de parole	* Lecture * Écriture	* Lecture * Écriture * Écoute et prise de parole	* Lecture * Écriture * Écoute et prise de parole	* Lecture * Écriture	* Lecture * Écriture * Écoute et prise de parole	* Lecture * Écriture * Écoute et prise de parole	* Lecture * Écriture * Écoute et prise de parole	* Lecture * Écriture * Écoute	* Lecture * Écoute * Prise de parole	* Lecture * Écriture * Écoute et prise de parole	* Lecture * Écriture
Classe de situations	Familiarisation avec le code écrit dans la vie quotidienne	Recours au code écrit dans la vie quotidienne	Utilisation de la lecture et de l'écriture pour satisfaire des besoins de la vie courante	Interprétation et expression de messages écrits et verbaux dans la vie courante	Exploration des dimensions socioculturelles de la vie courante par la communication orale et écrite	Exploration des dimensions collectives et citoyennes de la vie courante par la communication orale et écrite	Communications langagières dans sa vie personnelle	Communications langagières relatives à la consommation	Communications langagières liées à la vie collective	Communications langagières relatives aux innovations technologiques ou scientifiques	Communications langagières relatives à l'environnement	Communications langagières liées à la vie culturelle	Communications langagières liées au monde du travail	Communications langagières relatives au mieux-être personnel et collectif	Communications langagières relatives à la découverte d'œuvres québécoises	Communications langagières liées à la vie politique et démocratique	Communications langagières liées à l'exploration de la littérature québécoise
Compétences polyvalentes	*Communiquer * Agir avec méthode	* Communiquer * Agir avec méthode	* Communiquer * Agir avec méthode	* Communiquer * Agir avec méthode	*Communiquer * Agir avec méthode * Coopérer	* Communiquer * Agir avec méthode * Coopérer	* Communiquer * Agir avec méthode	* Communiquer * Exercer son sens critique et éthique	* Communiquer * Exercer son sens critique et éthique	* Communiquer * Agir avec méthode	* Communiquer * Exercer son sens critique et éthique	* Communiquer * Exercer sa créativité	* Communiquer * Agir avec méthode	* Communiquer * Exercer son sens critique et éthique	* Communiquer * Exercer sa créativité	* Communiquer * Exercer son sens critique et éthique	* Communiquer * Exercer sa créativité
Savoirs essentiels							***Textes variés***							***Textes variés***			
* Grammaire du texte * Grammaire de la phrase * Lexique * Techniques * Stratégies de lecture * Stratégies d'écriture * Éléments de la communication orale	* Grammaire du texte * Grammaire de la phrase * Lexique * Techniques * Stratégies de lecture * Stratégies d'écriture * Éléments de la communication orale	* Grammaire du texte * Grammaire de la phrase * Lexique * Techniques * Stratégies de lecture * Stratégies d'écriture * Éléments de la communication orale	* Grammaire du texte * Grammaire de la phrase * Lexique * Techniques * Stratégies de lecture * Stratégies d'écriture * Éléments de la communication orale	* Grammaire du texte * Grammaire de la phrase * Lexique * Techniques * Stratégies de lecture * Stratégies d'écriture * Éléments de la communication orale	* Grammaire du texte * Grammaire de la phrase * Lexique * Techniques * Stratégies de lecture * Stratégies d'écriture * Éléments de la communication orale	Lecture : Consignes, directives, règles de jeu, recette, menu; affiche, itinéraire, horaire; article de journal, de revue, de dépliant, de brochure ou de site Internet; message personnel, histoire. anecdote Écriture : Liste d'éléments, note, consignes; carte de souhaits, carte postale, lettre ou courriel (remerciements, félicitations, invitation)	Lecture : Étiquette, annonce classée, publicité, mode d'emploi, instructions; article de journal, de revue, de dépliant, de brochure ou de site Internet Écriture : Lettre ou courriel (réclamation, demande de renseignements, plainte); court texte d'opinion, compte rendu Écoute et prise de parole : Conversation ou discussion sur un message publicitaire ou un reportage relatif à la consommation	Lecture : Consignes, règlements, procédures; faits divers, compte-rendu d'événement, nouvelle journalistique, lettre d'opinion; page biographique; article de journal, de revue, de dépliant, de brochure ou de site Internet Écriture : Lettre ou courriel (sollicitation, demande de renseignements); texte d'opinion, compte rendu Écoute et prise de parole : Discussion sur bull. de nouv., reportage, entrevue, émission d'info. ou d'affaires publiques	Lecture : Publicité, mode d'emploi, guide d'instructions, notice de montage, fiche descriptive; article de vulgarisation scientifique; texte d'opinion; article de journal, de revue, de dépliant, de brochure ou de site Internet Écriture : Texte descriptif ou explicatif, lettre ou courriel (demande de renseignements, avis); texte d'opinion	Lecture : Rubrique, chronique, reportage, lettre d'opinion; article de vulgarisation scientifique, texte descriptif ou explicatif Écriture : Compte rendu d'événement, texte descriptif, texte d'opinion, campagne de sensibilisation Écoute et prise de parole : Conversation ou discussion sur un reportage, un documentaire, une campagne de sensibilisation, une entrevue ou un bulletin de nouvelles portant sur un enjeu environnemental	Lecture : Article d'encyclopédie, description, chronique ou reportage; récit historique, de voyage ou d'aventure; poème, chanson, fable,comptine, bande dessinée Écriture : Court récit tiré de l'univers réel ou fictif, page d'un journal de vacances ou de voyage, lettre (correspondance) Ecoute et prise de parole : Discussion sur un film, une pièce de théâtre, une chanson, un reportage, un documentaire, une sortie ou un événement culturel	Lecture : Texte descriptif, portrait, témoignage; répertoire, annuaire, guide; sondage, rubrique, chronique ou reportage Écriture : Lettre ou courriel (demande de renseignements, demande d'emploi, présentation); témoignage, compte rendu Écoute et prise de parole : Conversation ou discussion sur un reportage, une entrevue ou un documentaire relatifs au monde du travail	Lecture : Rubrique, chronique, reportage, témoignage, entrevue; documents d'organismes publics Écriture : Texte descriptif ou explicatif, texte d'opinion, résumé Écoute : Reportage, documentaire, témoignage, entrevue	Lecture : Résumé informatif ou incitatif (quatrième de couverture); chanson, poème, conte, récit, nouvelle Écoute : Chanson, film, pièce de théâtre, émission télévisuelle, entrevue Prise de parole : Compte rendu; exposé critique expressif ou informatif; table ronde	Lecture : Rubrique, chronique, reportage, article documentaire, lettre d'opinion, éditorial; dossier de presse, sondage, entrevue Écriture : Lettre (texte) d'opinion, compte rendu d'événement, résumé Écoute : Bulletin de nouvelles, reportage, documentaire, conférence, table ronde, débat	Lecture : Roman; chronique, critique, commentaire; résumé informatif ou incitatif (quatrième de couverture) Écriture : Résumé informatif ou incitatif (quatrième de couverture); appréciation critique; conte, récit; message personnel

Lucie Pépin, ***CSPO, mars 2008***